

Les idées reçues

L'autisme est une maladie et se soigne.

✘ Faux

On ne peut pas guérir de l'autisme. Un accompagnement adapté peut néanmoins améliorer la qualité de vie.

L'autisme implique un retard mental.

✔ ✘ Pas forcément

Des personnes peuvent avoir un TSA sans déficience intellectuelle ou même un très bon niveau.

Les personnes autistes perçoivent le monde différemment.

✔ Vrai

Les particularités sensorielles peuvent expliquer des réactions étranges et des difficultés d'interaction.

Un autiste préfère rester tout seul.

✘ Faux

Les personnes TSA veulent communiquer et avoir des relations, mais peuvent être en difficultés.

Contacts

SAMSAH TSA Manche

02.14.16.02.23

samsah.tsa50@ladapt.net

Sources :

**Centre Ressources Autisme
Normandie**

CHU Caen

02.31.06.58.20

<https://www.chu-caen.fr/cra.html>

**Groupement National des Centres
Ressources Autisme**

<https://gncra.fr/>



“ Ne nous enfermons pas dans une case. Il nous en manquerait une. ”

-
Josef Schovanec (Je suis à l'Est!)

Diagnostic

Le **T**rouble du **S**pectre de l'**A**utisme (TSA) est neurodéveloppemental, visible dès l'enfance.

Le diagnostic regroupe 2 volets :

- Altération de la communication et des interactions sociales
- Comportements et intérêts restreints et répétitifs

Ces signes sont dus à un dysfonctionnement cérébral.

La personne peut avoir des particularités sensorielles (hypo- ou hyper-sensibilités aux sons, lumières, matières ; traitement retardé, fragmenté)

Les causes sont encore mal connues.

On parle de "**spectre**" de l'autisme afin de refléter la diversité des profils des personnes TSA.

Conséquences



A la maison

- Difficulté à apprendre les gestes de la vie quotidienne
- Sensibilité à l'environnement (lumière, sons ...)
- Résistance aux changements



Relations sociales

- Sincérité et curiosité
- Loyauté, digne de confiance
- Difficulté à identifier les émotions et à comprendre les conventions sociales
- Isolement social
- Manque de confiance en soi



A l'école ou au travail

- Bonne mémoire
- Attentif au détail
- Persévérance, travail ordonné
- Epuisement
- Malentendus
- Difficulté à s'intégrer

Recommandations



Communication

- Privilégier les supports visuels
- S'assurer de la bonne compréhension de la personne
- Être direct, éviter le second degré, les métaphores



Environnement

- Limiter les changements ou les signaler à l'avance
- Structurer l'environnement spatial et temporel (ex : emploi du temps, checklist, agencement clair des tâches)



Sensoriel

- Être vigilant aux particularités sensorielles de la personne
- Envisager des outils de confort sensoriel au cas par cas (ex : casque anti-bruit, lunettes photochromiques, objets lestés)